

Projekt rozvoje mládežnického ragby v RC Havířov na léta 2007-2017

I. ÚVOD

Přes veškerá usnesení a plány se dlouhodobě nedaří rozvíjet a udržovat mládežnickou základnu klubu v potřebné šíři a ročníkové návaznosti. Kromě málo ovlivnitelných důvodů – nezájmu mládeže o sport vůbec a málo známé ragby zvláště – spočívají důvody současného neuspokojivého stavu mládežnické základny v klubu v následujících faktorech:

1. nenaplnění očekávaných aktivit rozvojového referenta ve smyslu tvorby, realizace a zpětných korektivů rozvojových programů. V tomto smyslu šlo o 3 ztracené roky!
2. relativně malé pozornosti výboru klubu záležitostem rozvoje a náboru i z hlediska zainteresovanosti trenérů jakož i závislosti jejich oceňování na ukazatelích počet hráčů v družstvu, počet trénovaných hráčů a stabilizace kádru hráčů,
3. nedostatku trenérů a asistentů,
4. nedostatečně účinné politiky získávání trenérů a asistentů z řad hráčů,
5. nedostatečné práci s rodiči, rodiče nejsou na činnosti družstev mládeže zainteresováni a nepomáhají klubu ve funkcích vedoucích družstev po případě asistentů trenérů,
6. nemožnosti stmelovat kolektiv hráčů i při mimotréningových činnostech a aktivitách z důvodu absence klubového zázemí
7. nedostatečně účinné a nesoustavné politiky propagace a neúčinných formách náboru na školách.
8. nepřebírání zkušeností úspěšných klubů

Pro osud mládežnického ragby a pro další osud ragby v klubu a v Havířově vůbec bude podstatné, **aby se jeho rozvoj stal základním úkolem** všech organizačních, ekonomických a trenérsko metodických složek klubu.

Revize Projektu rozvoje mládežnického ragby v RC Havířov na léta 2007-2017

Výbor a valná hromada klubu provedla v únoru 2011 revizi tohoto dokumentu, přizpůsobila ho aktuální situaci roku 2010 a doplnila ho o další úkoly. Konstatovala, že se částečně podařilo Koncepti naplňovat, ale jen s malým efektem. Za 4 roky od vyhlášení tohoto programu se rozhodně neučinilo pro rozvoj mládežnického ragby tolik, kolik se očekávalo. Nemůžeme nadále ztrácet čas čekáním, protože můžeme ztratit další roky čekáním na zázrak!

Co se podařilo splnit od roku 2007

1. zvýšila se pozornost výboru klubu záležitostem rozvoje a náboru
2. ustavit školní kroužky ragby,
3. zvýšit počet trenérů, kteří se věnují školním kroužkům,
4. ustavit přípravku při klubu,
5. zainteresovat rodiče, kteří ustavili rodičovský výbor s cílem pomáhat při rozvoji mládežnického

Co se podařilo splnit částečně

1. zvýšit zainteresovanost trenérů,
2. nahradit neexistenci vlastních klubových zařízení pro stmelování kolektivu hráčů jinými formami, např. zahraničními zájezdy a sportovně společenskými akcemi i v improvizovaných podmínkách (Mikuláš, přerazování hráčů do vyšší věkové kategorie),
3. náboru na školách,

Co se nepodařilo splnit

1. odměňování trenérů mládeže v závislosti na počtu hráčů v družstvu, počtu trénovaných hráčů a stabilizaci kádru hráčů,
2. zvýšení počtu vyškolených trenérů pro práci s mládeží,
3. přebírání zkušeností klubů úspěšných při rozvoji ragby mládeže.

II. UPRAVENÉ HLAVNÍ CÍLE PROJEKTU ROZVOJE

Koncepce rozvoje mládežnického ragby v Havířově musí přesahovat funkční období výboru a dalších klubových struktur a má po úpravě tyto hlavní cíle:

1. Stanovení programu rozvoje mládežnického ragby jako priority pro všechny klubové rozvojové programy do roku 2017,
2. Zahrnutí úkolů této koncepce rozvoje mládežnického ragby do všech dlouhodobých i krátkodobých rozvojových plánů,
3. Trvalé ustavení funkce pracovníka pro mládež a rozvoj jako člena výboru RC, zabezpečení podmínek pro jeho činnost a zajištění součinnosti s trenérsko metodickou komisí,
4. Rozvoj spolupráce se školami a učiteli TV, prosazení ragby do programu mimoškolních aktivit mládeže, rozvoj a udržení kroužků na školách s využitím grantů tam, kde to bude schůdné,
5. Vytvoření široké základny mládežnického ragby s příslušným ekonomickým a materiálním zajištěním,
6. Rozšíření trenérské základny,
7. Úplné obnovení struktury mládežnických družstev – ročníkové návaznosti do roku 2017
8. Rozšíření spolupráce s rodiči a udržení rodičovského výboru při klubu jako pomocného orgánu pro rozvoj mládežnického ragby,
9. Pokusit se o realizaci projektu Rugby Tots (Ragby mrňat) pro děti od 2 do 7 let s využitím anglických zkušeností,
10. Pokračování rozvoje Havířovské školní ligy ragby a rozšiřování ligy o další školy.

II. HLAVNÍ ÚKOLY ROZVOJE MLÁDEŽNICKÉHO RAGBY

1. Vytvoření široké základny

Pro naplnění úkolu vytvořit v Havířově širokou mládežnickou základnu bude nutno využít systému seznamování školní mládeže s ragby prostřednictvím projektu Sport bez předsudků. K tomu je třeba kontaktovat všechny školy, které na projektu Sport bez předsudků participují a rozvinout kampaň pro trvalé ustavení kroužků na těchto školách, kde je účast na projektu jen jednorázovou záležitostí.

1.1 Využití programu Sport bez předsudků

- 1.1.1 zajistit každý rok účast náboráře na akcích projektu Sport bez předsudků s cílem přesvědčit děti z havířovských škol k rozvíjení toho, co se v tréninkových dnech SBP naučily prostřednictvím kroužku na škole a účasti v havířovské školní lize ragby,
- 1.1.2 vytvoření patronátního systému nad jednotlivými školami, které se programu zúčastní,
- 1.1.3 vytvořit vlastní systém zainteresovanosti škol a učitelů TV na celoročním rozvíjení touch rugby ve školách (nezávislý na programu Sport bez předsudků).

1.2 Rozvoj školních kroužků

- 1.2.1 na vybraných školách – z hledisek: územního, vstřícnosti vedení školy a učitelů TV, zájmu žáků, umístění v závěrečném turnaji touch rugby – ustavovat školní kroužky ragby,
- 1.2.2 zabezpečit činnost kroužku materiálně (základní potřeby – míče, rozlišovací návleky, plastové značky)
- 1.2.3 vytvořit program zainteresovanosti a spolupráce hráčů na projektu rozvoje ve funkcích instruktorů pro jednotlivé školy,
- 1.2.4 pro každý školní kroužek zabezpečit vedoucího (nejraději učitele, případně rodiče),
- 1.2.5 pro každý kroužek zabezpečit patrona-trenéra z klubu,

- 1.2.6 postupně, podle případného zapojení škol spádové oblasti, zabezpečit fungování školních kroužků i ve spádových obcích (Bludovice, Těrlicko, Šenov, případně i Petřvald a Orlová),
- 1.2.7 dotovat přebor školních kroužků finančními (prize money) a věcnými cenami.

1.3 Ustavení klubových přípravek

- 1.4.1 talentovaná mládež ze školních kroužků (ale také z programu SBP ze škol, kde nebude školní kroužek ustaven) musí mít těsný kontakt na klub prostřednictvím klubových družstev přípravek, proto musí fungovat systém výběru a doporučování do družstev přípravek,
- 1.4.2 pro období 2011-2014 je nutno postupně ustavit družstvo přípravek U9 a U7,
- 1.4.3 pro přípravky je nutno zajistit 2 trenéry a 2 asistenty (rodiče),
- 1.4.4 přípravky se musí pravidelně zúčastňovat soutěží a turnajů v tuzemsku (turnaje na Moravě, Pico Cup v Praze a dalších, případně v zahraničí (Polsko).

1.4 Dívčí ragby

- 1.5.1 s ohledem na současný trend ve světě i v ČSRU zapojovat do hry i dívky v koedukovaných týmech až do kategorie starších žáků,
- 1.5.2 postupně do roku 2012 ustavit samostatné dívčí družstvo (družstva) podle obvyklých věkových struktur (U17 a U19) pro ragby o 7 hráčích,
- 1.5.3 do roku 2017 pak ustavit dívčí družstvo U19 a podle okolností i družstvo žen pro ragby XV.

2. Rozšíření trenérské základny

Rozvoj mládežnického ragby je zcela nemyslitelný bez dostatečně široké základny trenérů a jejich asistentů a rovněž bez organizačního zázemí, o které se starají vedoucí družstev. Cílovým stavem rozvoje by tedy mělo být vytvoření malých realizačních týmů (trenér, asistent, vedoucí družstva) u každého mládežnického družstva včetně přípravek.

2.1 Nábor trenérských kádrů

- 2.1.1 nábor trenérských kádrů zaměřit již na mládežnické kategorie a vybírat mezi kadety a juniory vhodné typy hráčů jako pomocné síly trenérů přípravek,
- 2.1.2 trvale jednat s hráči družstva mužů o výpomoci při tréninku mládežnických družstev formou převzetí patronátu nad družstvy,
- 2.1.3 v rámci akce SBP a přípravy školních družstev trvale oslovovat učitelé TV a snažit se je získat pro trenérskou práci u kroužků i v klubu, vymyslet systém osobní zainteresovanosti učitelů,
- 2.1.4 vymyslet a realizovat systém odměn pro členy za úspěšný nábor žáků. Úspěšnost náboru posuzovat podle toho, zda nový člen zůstal v klubu i po 12 měsících od vstupu,
- 2.1.5 nadále oslovovat rodiče nových (přihlašujících se) žáků s cílem získat je pro funkce vedoucích družstev a asistentů trenérů,

2.2 Školení TV kádrů

- 2.2.1 všechny adepty na trenérskou funkci vysílat po absolvování alespoň jednoleté „asistenční služby“ u klubových mládežnických družstev (školních kroužků, družstev přípravek) na základní školení trenérů,,
- 2.2.2 u trenérů dbát na pravidelný růst formou účasti na seminářích a dalších školeních s cílem dosažení vyšší trenérské třídy,
- 2.2.3 u absolventů středních škol s maturitou, pokud mají dobré předpoklady pro trenérskou práci, zajistit na náklady (částečné náklady) klubu absolvování fakulty TV se zaměřením na trenérství ragby pro získání I. trenérské třídy.

- 2.2.4 doporučovat trenéry na mezinárodní a zahraniční stáže a školení,
- 2.2.5 vzhledem k finančním podmínkám pro školení trenérů v ČSRU zajistit alespoň jednou za dva roky vlastní trenérský seminář (obecný nebo na určité téma) a pro vedení semináře zajistit kvalitního (zahraničního trenéra, teoretika a praktika)
- 2.3.6 zabezpečovat trenérům přístup k trenérsko metodickým materiálům, ať už literatuře nebo elektronickým mediím, a také dostatek nosičů s nahrávkami utkání špičkových evropských a světových týmů.

2.3 Finanční a materiální zajištění trenérů

- 2.3.1 nadále zajišťovat finanční odměňování trenérské práce v závislosti na frekvenci tréninků a počtu pravidelně trénujících svěřenců,
- 2.3.2 nadále trenéry podporovat materiálně proplácením nákladů na základní materiální vybavení,
- 2.3.3 podle finančních možností klubu zabezpečit vyslání trenérů na týdenní až dvoutýdenní stáže do zahraničních klubů pro získání nových zkušeností a praktických tréninkových postupů,

3. Obnovení struktury mládežnických družstev – ročníková návaznost

Na základě vytvoření široké mládežnické základny dosáhnout v cílovém roce projektu úplné ročníkové návaznosti mládežnických družstev a u družstev mladších a starších žáků dosáhnou ustavení dvou úplných ročníkových týmů v každé z těchto kategorií.

Revize 24.1.2011

Schváleno výborem klubu dne 26.1.2011

Schváleno valnou hromadou RC dne 19.února 2011

Havířov 9.1.2007

Zpracoval: Karel Gaman

Vyhodnocení plnění Projektů rozvoje mládežnického ragby v RC Havířov na léta 2007-2017

Cílem projektu rozvoje mládežnického ragby v RC Havířov bylo dosáhnout v soutěžní sezóně 2016-2017 ročníkové návaznosti od družstva (družstev) U6 (U8) po družstvo juniorů U18. Už po čtyřech letech naplňování koncepce se ukázala potřeba revize, neboť se podařilo splnit jen velmi málo úkolů tohoto projektu. Situace zůstala prakticky stejná, jako na počátku. Výbor klubu v revizi určil 10 hlavních úkolů, všechny byly reálné, nešlo o žádné nerealistické a nesplnitelné vize. Šlo o vytvoření pyramidy, jejíž základnu by tvořila široká síť družstev přípravek do 12 let, která by vrcholila družstvy U14 až U18. Co se tedy podařilo nebo vůbec nepodařilo naplnit?

1. Stanovení programu rozvoje mládežnického ragby jako priority pro všechny klubové rozvojové programy do roku 2017.

2. Zahrnutí úkolů této koncepce rozvoje mládežnického ragby do všech dlouhodobých i krátkodobých rozvojových plánů.

Jak koncepce rozvoje na tříletá funkční období výboru klubu, tak roční prováděcí plány obsahují úkoly pro rozvoj mládežnického ragby.

3. Trvalé ustavení funkce pracovníka pro mládež a rozvoj jako člena výboru RC, zabezpečení podmínek pro jeho činnost a zajištění součinnosti s trenérsko metodickou komisí.

Úkol byl splněn, pracovník pro mládež a rozvoj byl členem výboru klubu, problém ovšem je, že nerealizoval koncepci ve všech jejích bodech, že nerozvíjel ani úkoly koncepce, ani prováděcí roční plány.

4. Rozvoj spolupráce se školami a učiteli TV, prosazení ragby do programu mimoškolních aktivit mládeže, rozvoj a udržení kroužků na školách s využitím grantů tam, kde to bude schůdné.

Ztratili jsme 7 let z deseti, teprve od roku 2014 se realizuje pravidelná užší spolupráce se školami a organizují se turnaje školní ligy formou jakýchsi školních her na jaře i na podzim pro školy, které se přihlásí. Máme zásluhou trvalé činnosti Radka Klody školní kroužek v Albrechticích, neudrželi jsme kroužek na ZŠ Gorkého, nepodařilo se ustavit žádný další kroužek. Hlavním důvodem je naprostý nedostatek lidí, kteří by byli ochotni a nutno rovněž dodat schopni, takový kroužek vést, to znamená žáky zaujmout a pracovat s nimi tak, aby je výcvik i hra bavila.

5. Vytvoření široké základny mládežnického ragby s příslušným ekonomickým a materiálním zajištěním.

6. Rozšíření trenérské základny.

Vytvoření široké základny mládežnického ragby je naprosto závislé na rozšíření trenérské základny a ta je stejná už téměř 40 let. Soustavně se trenérské činnosti v klubu věnují 4 trenéři, nesoustavně další dva tři. Bohužel jsme ztratili relativně mladé trenéry Pavla Žáčka, Radka Kokindu (o Tomčíkovi nemluvě), netrénuje Pavel Indrák. Jediní trenéři, kteří se v posledních letech přidali k trenérskému sboru, jsou Vlastimil Tržický a od loňska Patrik Kovács. Nedaří se zaangažovat starší dorostence jako asistenty trenérů mládeže, nenacházíme pochopení u mužů.

Ekonomicky a materiálně jsme přitom schopni mládež díky různým grantům zajistit.

7. Úplné obnovení struktury mládežnických družstev – ročníkové návaznosti do roku 2017.

Po 10 letech jsme na tom tak, že máme 2 hráče U8, 7 hráčů U10, 10 hráčů U12 a 13 hráčů U14. Dohromady tedy 32 hráčů žákovské kategorie. V dorosteneckých kategoriích U16 a U18 máme 18 hráčů, což není dostatek ani najeden tým s náhradníky. Přitom bychom jich měli mít v každém dorosteneckém týmu 25-28, aby při běžné fluktuaci došlo až do týmu mužů

– a to je ten hlavní cíl našeho úsilí – zhruba 5 hráčů každý rok. Takže potřebujeme, aby z družstva U14 přecházelo do družstva U16 každou sezónu 10 hráčů jednoho ročníku.

8. Rozšíření spolupráce s rodiči a udržení rodičovského výboru při klubu jako pomocného orgánu pro rozvoj mládežnického ragby.

Rodičovský výbor, který pokud byl, plnil roli jakéhosi stmelovatele, organizoval to, na co klub neměl a nemá dostatek lidí: organizoval soustředění, letní tábory, zahraniční zájezdy, dětské dny. Existence rodičovského výboru není nezbytná, ale je pro život klubu a zájmy dětských a mládežnických členů klubu potřebný.

9. Pokusit se o realizaci projektu Rugby Tots (Ragby mrňat) pro děti od 2 do 7 let s využitím anglických zkušeností.

Tuto aktivitu jsme realizovali a z hlediska dnešních potřeb, kdy je třeba dělat nábor právě ve starším ročníku školek a v prvních třídách – starší děti se už „nechytají,“ to byla aktivita velmi potřebná, bohužel, místo abychom ji rozvíjeli, opustili jsme ji hlavně pro nedostatek cvičitelů a trenérů pro tuto věkovou kategorii i obecně. Přitom v jiných klubech (třeba v RC Praga) na rozvoji ragby šestiletých stavějí a už musejí zájemce odmítat.

10. Pokračování rozvoje Havířovské školní ligy ragby a rozšiřování ligy o další školy.

Jediná aktivita, která funguje, ale podobně jako školní kroužky, nepřináší potřebný efekt v podobě nových zájemců o vstup do klubu.

Závěr:

Projekt rozvoje se nepodařilo naplnit, v tomto směru jsme selhali. Nový výkonný výbor by se měl k tomuto materiálu vrátit a hlouběji analyzovat příčiny neúspěchu a hledat cesty k nápravě, neboť to základní, co projekt sledoval, tedy **na základě vytvoření široké mládežnické základny dosáhnout úplné ročníkové návaznosti mládežnických družstev a u družstev mladších a starších žáků dosáhnou ustavení dvou úplných ročníkových týmů v každé z těchto kategorií**, jsme nesplnili, ba začínáme ztrácet. Jedním z důvodů proč tomu tak je, je také věková struktura trenérského kádru. Rozhodně je třeba k dětem mladé trenéry, ve kterých děti mohou vidět svůj vzor.

Je nezbytné najít cesty k oslovení nejmenších dětí, rozhodně stojí za úvahu obnovení tělocviku s ragbyovými prvky pro školky a pokus vytvořit z šestiletých dětí družstvo, které by se v první fázi zabývalo prvky ragby s míčem a pohybovou přípravou dětí.

Havířov 28.2.2017

Zpracoval: Karel Gaman
Spolupracoval: Ing. Radomír Kloda